

NOME: _____

1º ANO _____



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MARIA CARMEM E RIKELLY TURMA: 1º ANOS A, B e C COMPONENTES

CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 10 à 26 de fevereiro

Senhores Pais ou responsáveis

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19, CONFORME FIZEMOS EM 2020. AS AULAS SERÃO DE FORMA REMOTAS E POR ENQUANTO NÃO TEMOS PREVISÃO PARA O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS POR SEU(A) FILHO(A). ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE A CRIANÇA POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO WHATSAPP. AS PROFESSORAS ESTARÃO À DISPOSIÇÃO NO PERÍODO DE AULA QUE O(A) ALUNO(A) ESTUDA PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO ROTEIRO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 10 À 26 DE FEVEREIRO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO,

PROFESSORA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAS DO ALFABETO, INICIAL DO PRÓPRIO NOME, GÊNEROS TEXTUAIS: CANÇÃO INFANTIL, TEXTO INFORMATIVO E POEMA. LEITURA E COMPREENSÃO DE IMAGENS E TEXTOS. FORMAÇÃO DE PALAVRAS

MATEMÁTICA: ALGARISMOS DE 1 A 9. CONCEITOS DE LOCALIZAÇÃO. CONTAGEM. ORGANIZAÇÃO ESPACIAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

APRIMORAR O CONHECIMENTO SOBRE AS LETRAS DO ALFABETO E DA INICIAL DO PRÓPRIO NOME.
DESENVOLVER HABILIDADES SOBRE LEITURA E COMPREENSÃO DOS DIVERSOS GÊNERO TEXTUAIS.
COMPREENDER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO.
DESENVOLVER HABILIDADES DE PERCEPÇÃO VISUAL, LATERALIDADE E CONTAGEM.
APRIMORAR OS CONHECIMENTOS SOBRE OS PROTOCOLOS DE PREVENÇÃO E CUIDADOS CONTRA O CORONAVÍRUS

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAI OU DA MAMÃE:
ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

NAS FOLHAS E NO ROTEIRO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICO NAS FOLHAS E NO ROTEIRO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES REMOTAS ARQUIVADAS E IMPRESSAS
- MATEMÁTICA: ATIVIDADES REMOTAS ARQUIVADAS E IMPRESSAS

DIA 10/02 – 1º ASSISTIR O VÍDEO DE APRESENTAÇÃO PROFESSORA
2º GRAVAR E ENVIAR O VÍDEO INDIVIDUAL DE APRESENTAÇÃO OU A FOTO
3º REALIZAR UM DESENHO SOBRE O PRIMEIRO DIA DE ATIVIDADES
4º ENVIAR UMA FOTO DO SEU DESENHO PARA O GRUPO
5º GUARDAR O DESENHO PARA SER ARQUIVADO NO FINAL DO ROTEIRO

ATIVIDADE:

FAÇA UM DESENHO DO SEU ROSTO E COMPLETE A FRASE ABAIXO

MEU NOME COMPLETO É _____

DIA 11/02 – DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: ____ / ____ / 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

APRESENTAÇÃO PROFESSORA E ALUNOS;

PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

INTERAGIR E SOCIALIZAR-SE - PROFESSORA E FAMÍLIA;

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

OI MEUS AMORES NO PERÍODO DA MANHÃ A PROFESSORA DE ARTE SERÁ A PROFESSORA MARIA DE LOURDES E NO PERÍODO DA TARDE SERÁ A PROFESSORA EDNA SUELI. ESTAMOS VOLTANDO NOSSOS ESTUDOS, NÃO DA FORMA COMO QUERÍAMOS, MATANDO AS SAUDADES E DADO MUITOS ABRAÇOS, AINDA TEMOS QUE FICAR EM CASA TOMANDO OS CUIDADOS NECESSÁRIO, MAS NÃO PODEMOS FICAR SEM ESTUDAR

AGORA GOSTARIA MUITO QUE VOCÊS SE APRESENTASSEM, FAZENDO A SEGUINTE ATIVIDADE.

1) DESENHE ABAIXO, O SEU PRÓPRIO CORPO, RETRATANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, USANDO A COR DOS SEUS CABELOS, DOS OLHOS E DA PELE. VOCÊ PODE COLORIR O RESTANTE DO ESPAÇO DA FOLHA COM SUAS CORES PREFERIDAS. E, PARA FICAR MAIS FÁCIL UTILIZE UMA FOTO OU O ESPELHO PARA SE OLHAR.



EDUCAÇÃO FÍSICA

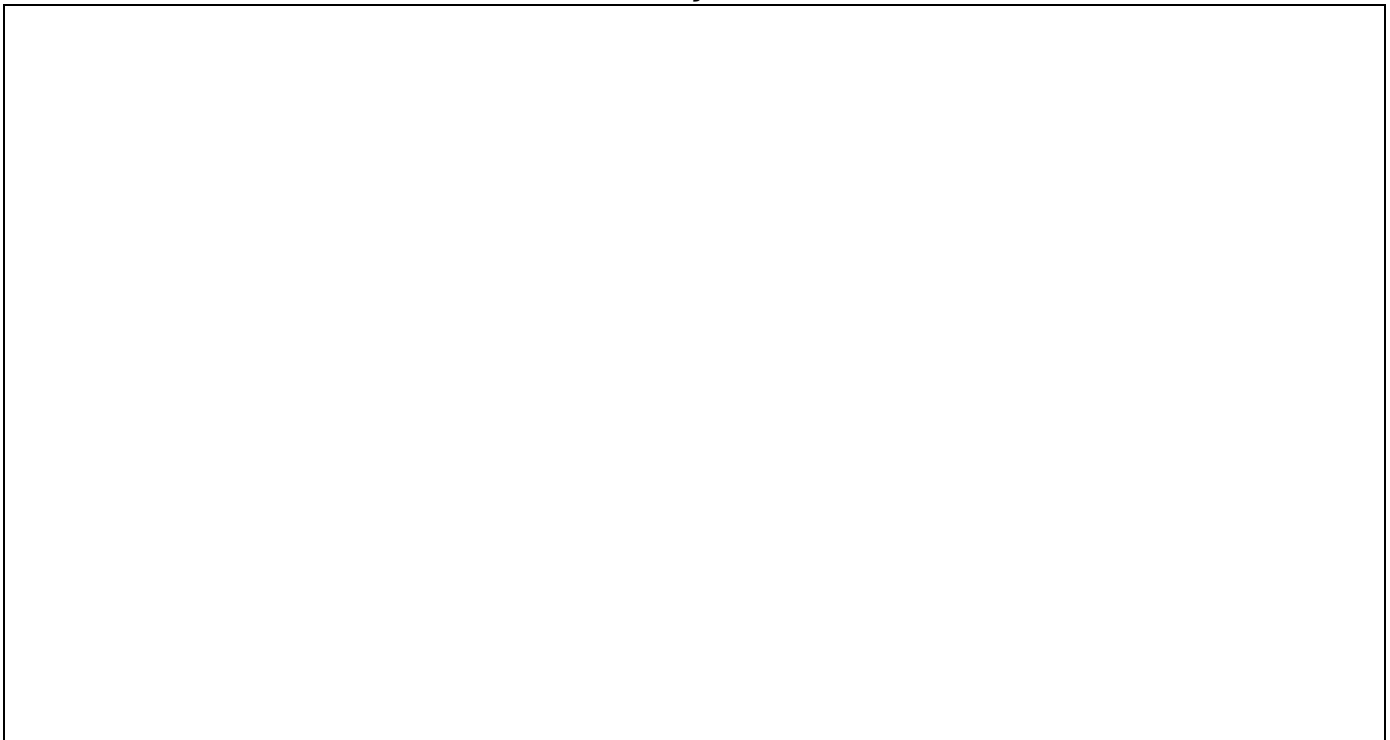
PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE **TURMAS: 1º ANO**
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
DATA DA REALIZAÇÃO: 11 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

ATIVIDADE:

- VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP.
- VÍDEO DE BOAS VINDA.
- ATIVIDADE: VIDEO DE ALONGAMENTO--

- PARA AQUELES QUE NÃO CONSEGUIREM ABRIR O VÍDEO DO ALONGAMENTO VAMOS COMEÇAR:
- EM PÉ, TENDE RELAR A MÃO NO CHÃO COM AS PERNAS ESTENDIDAS E PÉS JUNTOS CONTE ATÉ DEZ;
- ABRA AS PERNAS E SEGRE COM AS DUAS MÃOS NA PERNA DIREITA CONTE ATÉ DEZ DEPOIS NA PERNA ESQUERDA;
- APOIE EM UMA PAREDE COM UMA DAS MÃOS E COM A OUTRA LIVRE SEGRE UM DOS PÉS E ALONGUE A PERNA, REPITA COM A OUTRA PERNA;
- DEPOIS NA POSIÇÃO EM PÉ, ABRA OS BRAÇOS E FORCE OS PARA TRÁS. APÓS, LEVANTE OS BRAÇOS, INTRELACE OS DEDOS E ALONGUE PARA O ALTO;
- SENTE - SE E ESTENDA AS PERNAS JUNTAS TENTANDO RELAR OS DEDOS DAS MÃOS NOS PÉS;
- AINDA SENTADO JUNTE AS SOLAS DOS PÉS E TRAGA PARA PERTO FAZENDO A BORBOLETINHA...CANTE A MÚSICA DA BORBOLETINHA.

REALIZAR ATIVIDADE E APÓS DESENHAR A POSIÇÃO DE ALONGAMENTO QUE MAIS GOSTOU.



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

TURMA: 1º ANO

DATA DA REALIZAÇÃO: _____

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

- OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E COVID 19.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1 - COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME E DESENHE SUA FACE.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: FEBRUARY/ 11/2021.

INGLÊS

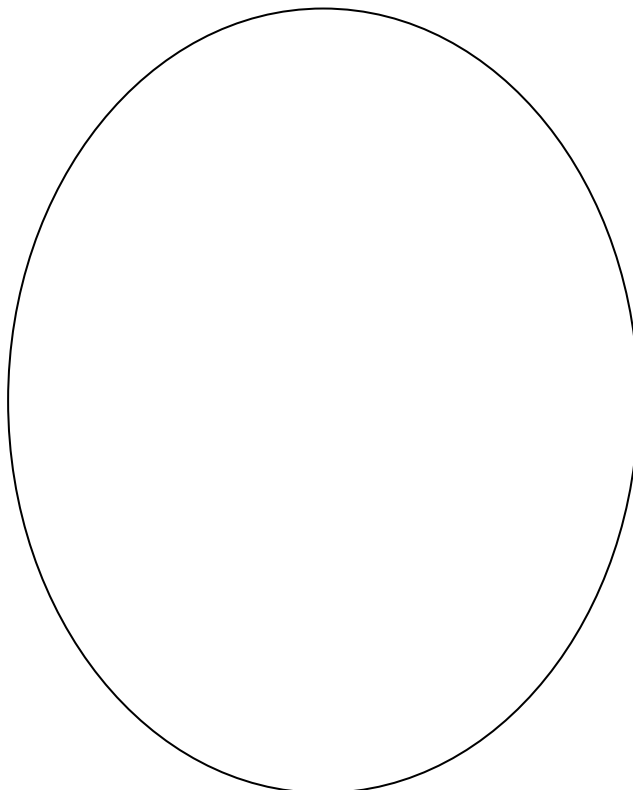
APRESENTAÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS POR MEIO DE VÍDEOS.

DATE: FEBRUARY/_____/2021.

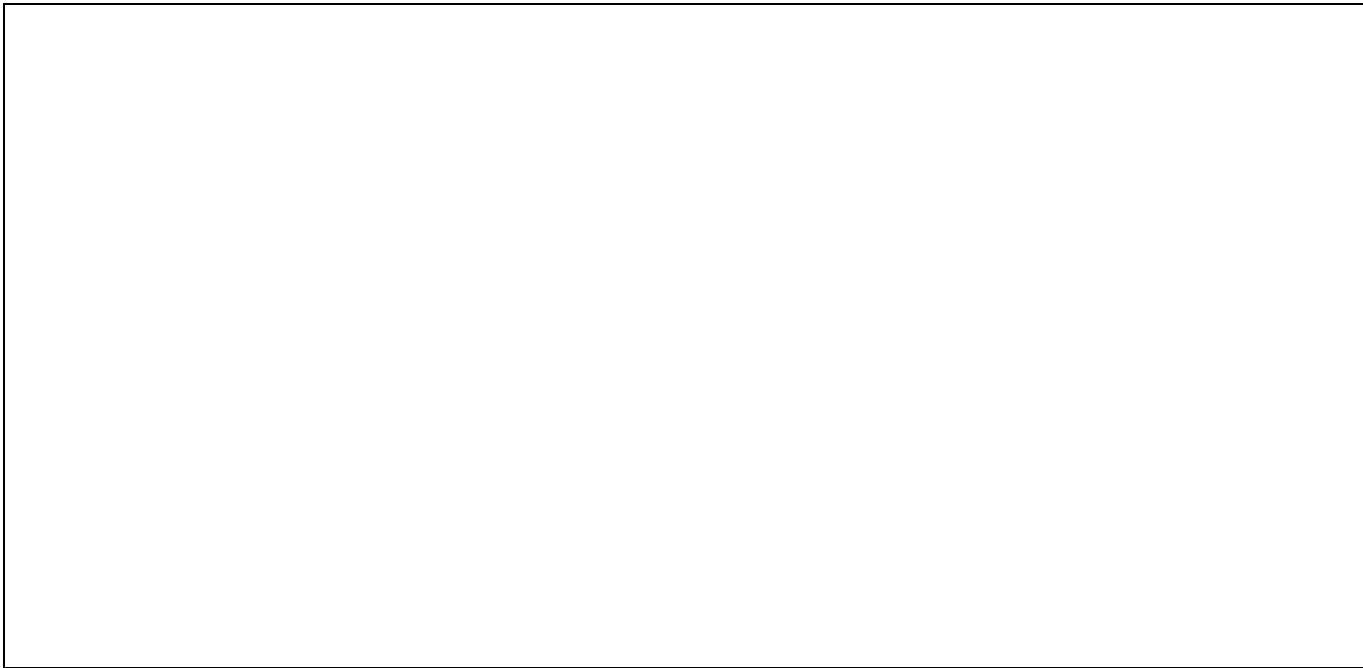
INGLÊS.

1)DRAW YOUR FACE: (DESENHE SUA FACE:)

MY NAME IS: _____.

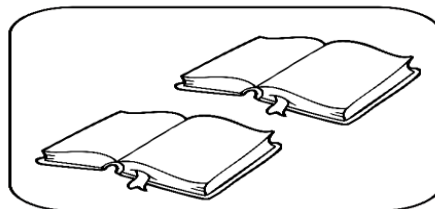
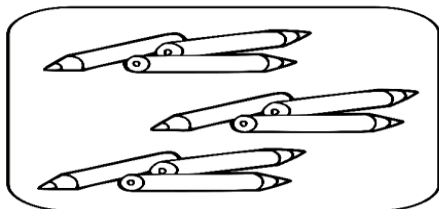
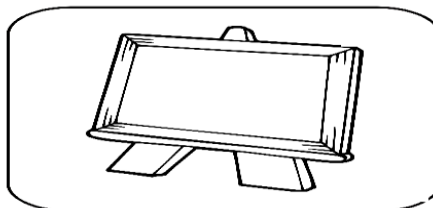
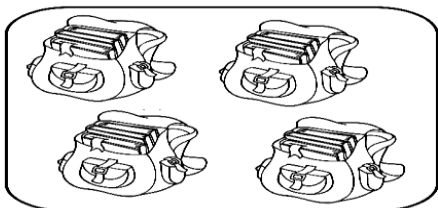


DIA 12/02 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
2º ASSISTIR O VÍDEO: O DIÁRIO DE MIKA-
3º APRECIAR E ANALISAR AS FOTOS DE NOSSA ESCOLA
4º FAZER UM DESENHO SOBRE O DESENHO ANIMADO: O DIÁRIO DE MIKA - Mika não quer ir para a escola <https://youtu.be/-PaFCKVJXuM>
ACASO NÃO CONSIGA ACESSAR O DESENHO ANIMADO VOCÊ DEVERÁ FAZER UM DESENHO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA EM SUA VIDA.



MATEMÁTICA

CONTE OS OBJETOS ESCOLARES E COLOQUE O NUMERAL:



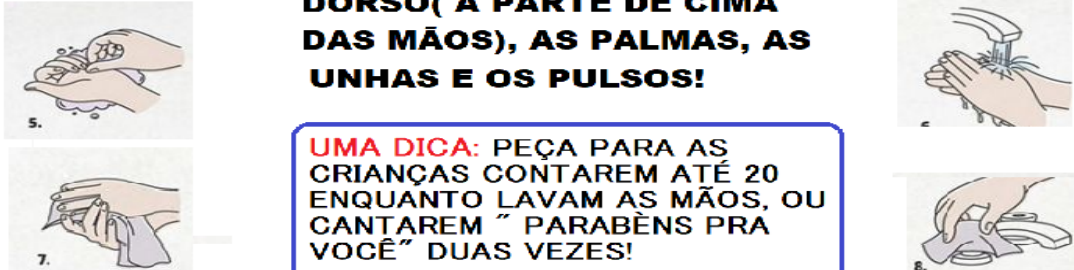
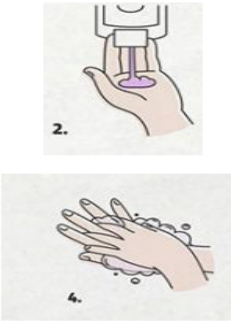

DIA 18/02 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O CLIP DO QUINTAL DA CULTURA; “SACUDIR O ESQUELETO” <https://www.youtube.com/watch?v=zhyWvo9Bfv0> E CANTAR A MÚSICA “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ .COSO NÃO CONSIGA ACESSAR O LINK, APENAS CANTE A MÚSICA.



2º IR ATÉ UM ESPELHO E OLHAR ATENTAMENTE PARA SEU CORPO

3º FAZER UM DESENHO DE SEU CORPO USANDO MÁSCARA PARA EVITAR O CONTÁGIO DO CORNONAVÍRUS. NO ESPAÇO ABAIXO:

MATEMÁTICA



**CORONAVIRUS:
LAVANDO AS MÃOS
CORRETAMENTE**

ATENÇÃO, PAPAIS E MAMÃES, ORIENTAR AS CRIANÇAS A LAVAREM AS MÃOS CORRETAMENTE!


TEM QUE ESFREGAR ENTRE OS DEDINHOS, LAVAR O DORSO(A PARTE DE CIMA DAS MÃOS), AS PALMAS, AS UNHAS E OS PULSOS!

UMA DICA: PEÇA PARA AS CRIANÇAS CONTAREM ATÉ 20 ENQUANTO LAVAM AS MÃOS, OU CANTAREM " PARABÊNS PRA VOCÊ" DUAS VEZES!

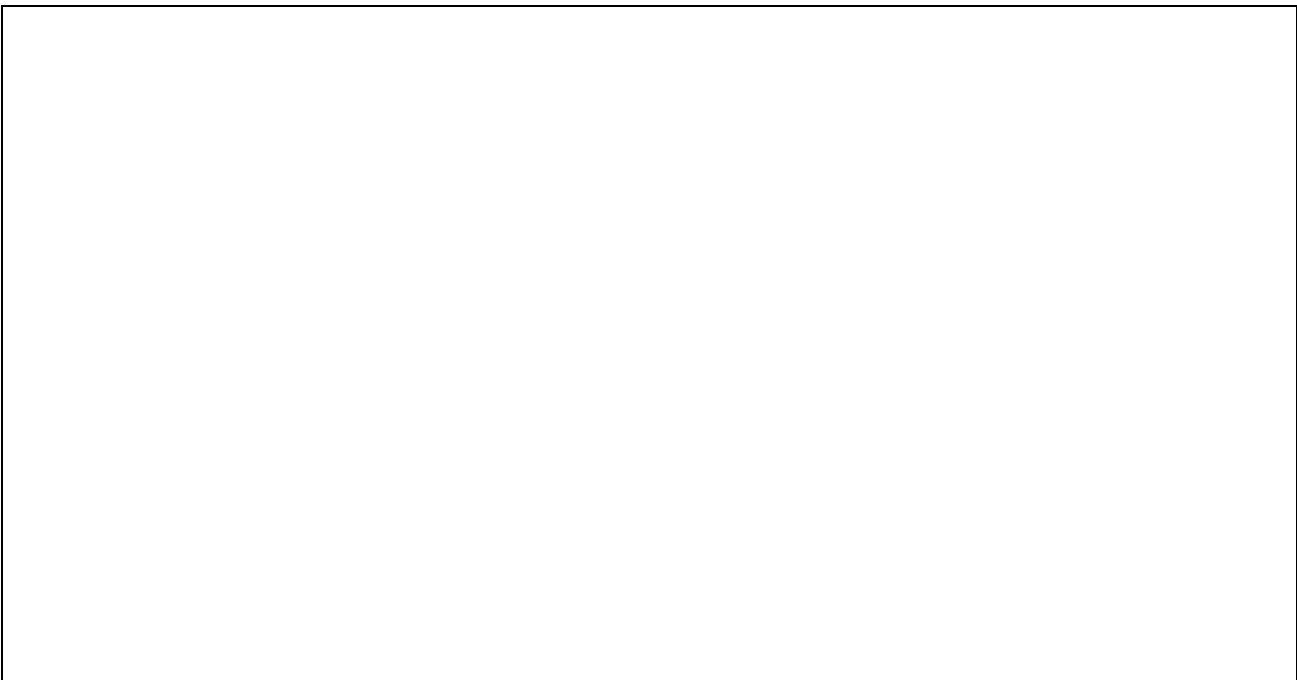
- **CONTORNAR A MÃO DIREITA NO ESPAÇO E COM AJUDA ENUMERAR OS DEDOS.**

DIA 19/02 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O CLIP DA TURMA DO SEU LOBATO: “QUAL A LETRA DO SEU NOME <https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks>

DESENHE CINCO OBJETOS QUE COMEÇAM COM A LETRA DO SEU NOME:



DESENHE A MESA DA SUA CASA E UM OBJETO QUE ESTÁ EM CIMA DELA:



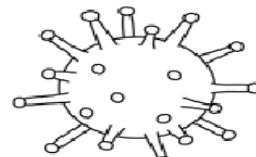
- DIA 22/02** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHONAS LINHAS ABAIXO CONFORME ORIENTAÇÃO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL
-
-
-
-
-
-
-
-

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- COM A AJUDA DE UM ADULTO REALIZE A LEITURA DO TEXTO, CONVERSE SOBRE O ASSUNTO E PINTE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME DE AMARELO SE HOUVER ELA NO TEXTO:

1) LEIA O TEXTO ABAIXO PARA SUA CRIANÇA.

CORONAVÍRUS



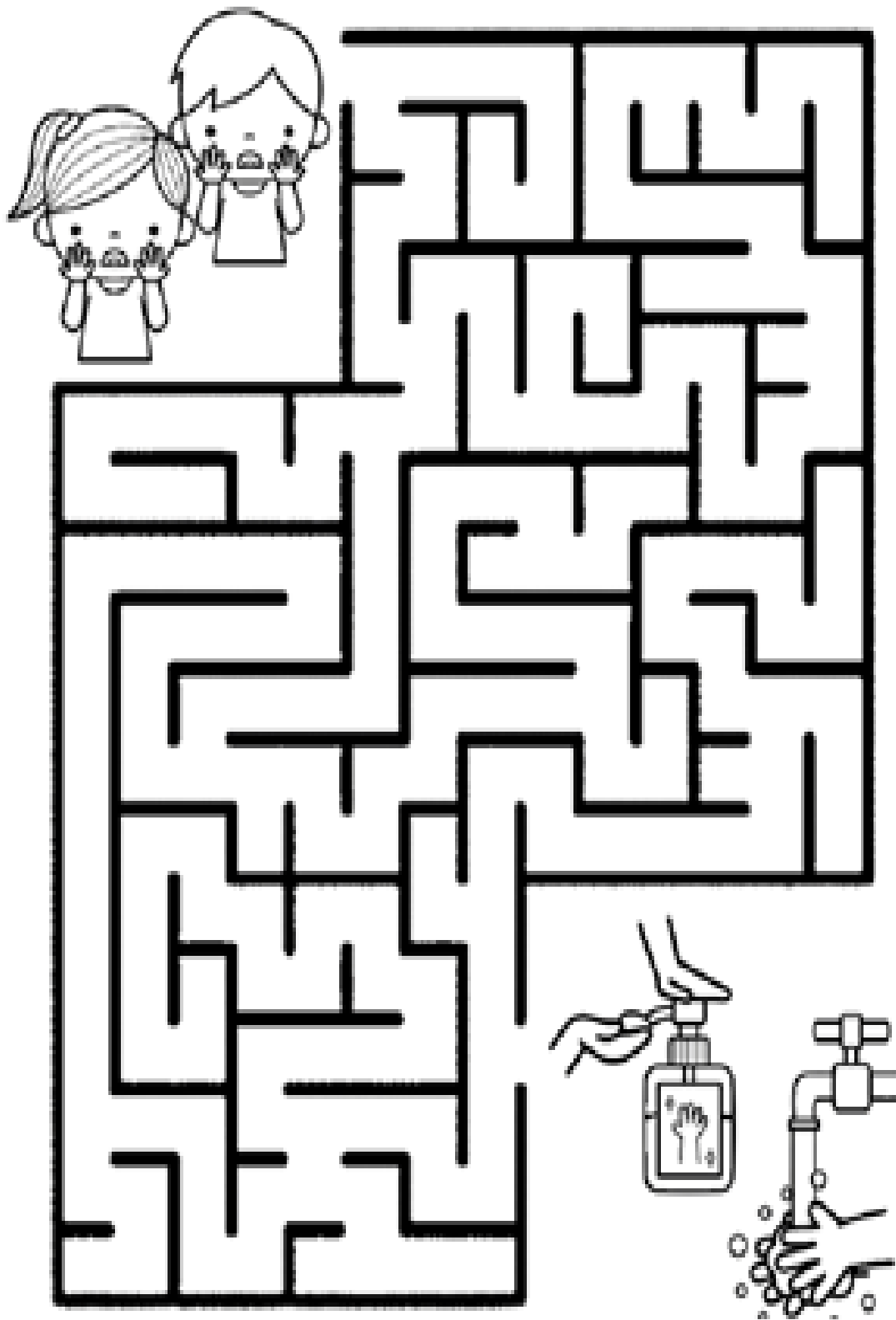
CORONAVÍRUS É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS. A CONTAMINAÇÃO DE PESSOA PARA PESSOA ESTÁ OCORRENDO, SENDO TRANSMITIDA PELO AR, POR MEIO DE TOSSE OU ESPIRRO, CONTATO PESSOAL PRÓXIMO, CONTATO COM OBJETOS OU SUPERFÍCIES CONTAMINADAS, SEGUIDO ENTÃO DE CONTATO COM A BOCA, NARIZ OU OLHOS.

OS PRINCIPAIS SINTOMAS CONHECIDOS ATÉ O MOMENTO SÃO: FEBRE, TOSSE E DIFICULDADE PARA RESPIRAR.

PARA PREVENI-LO É NECESSÁRIO: LAVAR AS MÃOS FREQUENTEMENTE; USAR ÁLCOOL EM GEL; EVITAR TOCAR NOS OLHOS, NARIZ E BOCA, EVITAR CONTATO COM PESSOAS DOENTES; FICAR EM CASA QUANDO ESTIVER DOENTE E COBRIR A BOCA E NARIZ AO TOSSIR OU ESPIRRAR COM UM LENÇO DE PAPEL E JOGAR NO LIXO.

MATEMÁTICA

1- AJUDE AS CRIANÇAS A CHEGAREM NA TORNEIRA PARA LAVAR AS MÃO E SE PROTEGEREM



DIA 23/02 – DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

TURMAS: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

REVISÃO SOBRE O CORONA VÍRUS.

PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

DESENHAR O VÍRUS DE ACORDO COM O SEU REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

OLÁ! E, AÍ... ESTÃO SE CUIDANDO CONTRA ESSE VÍRUS?!

CADA UM DE NÓS TEMOS NOSSAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. E, VOCÊ SABE COMO SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO CORONA VÍRUS? QUAL É A SUA FORMA, A SUA COR, O SEU ASPECTO? ENTÃO, USE SEUS CONHECIMENTOS PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.

1) DESENHE DO SEU JEITINHO, COMO VOCÊ IMAGINA ESSE VÍRUS. VOCÊ PODE COLORIR COM MUITO CAPRICHOS, FAZER COLAGENS E, ATÉ FAZER UM “ROSTO” PARA ELE. USE SUA IMAGINAÇÃO!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDRÉIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

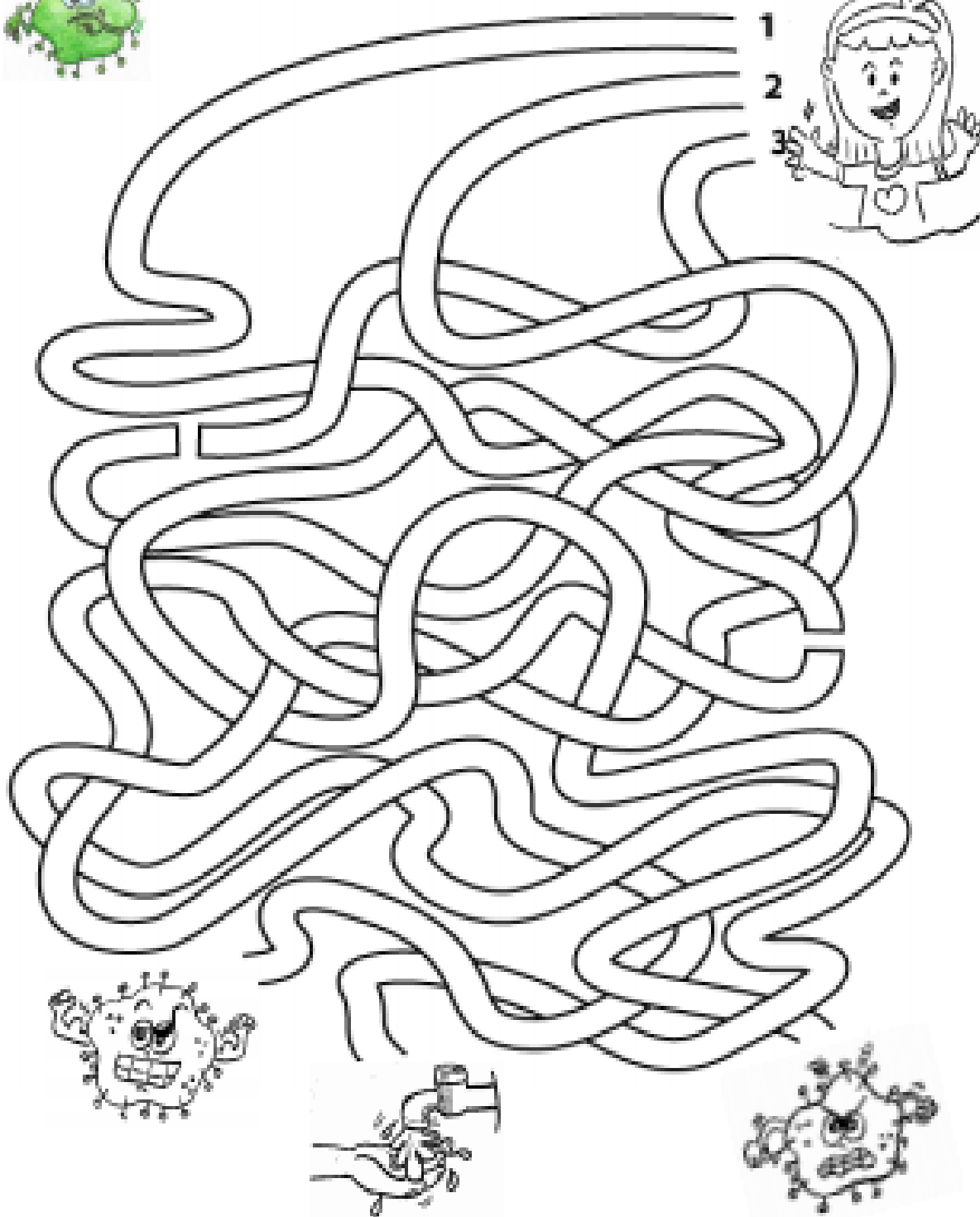
- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA PARA COMBATER O COVID 19 E SEGUIR CORRETAMENTE AS INSTRUÇÕES NELE CONTIDA.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA ATIVIDADE ABAIXO, TENTAR FIXAR A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO AO COVID 19.
 - LEIA O TEXTO ABAIXO PARA A CRIANÇA OU COLOQUE O AUDIO DA PROFESSORA PARA ELA ESCUTAR

COMO O VÍRUS RESPONSÁVEL PELA COVID-19 SE PROPAGA?

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID-19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHAM QUANDO UMA PESSOA COM COVID-19 TOSSE OU ESPIRRA. A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS – COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA. AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID-19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID-19 QUE TOSSE OU ESPIRRA. É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 1 METRO DE UMA PESSOA DOENTE. E QUANDO FOR TOSSIR OU ESPIRRAR, O IDEAL É COBRIR A BOCA COM A PARTE INTERNA DO BRAÇO. ESSA ATITUDE EVITA A CONTAMINAÇÃO DAS MÃOS, QUE SÃO UM DOS PRINCIPAIS VEÍCULOS PROPAGADORES DE DOENÇAS, ESPECIALMENTE DA GRIPE. ALGUNS CUIDADOS SIMPLES NO DIA A DIA SÃO IMPORTANTES PARA EVITAR A DISSEMINAÇÃO DO VÍRUS, UMA DELAS É A HIGIENE FREQUENTE DAS MÃOS COM ÁGUA E SABONETE OU ÁLCOOL EM GEL.

- 1- ATRAVÉS DA ATIVIDADE ABAIXO, TENTAR FIXAR A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO AO COVID 19.

APENAS UM DOS CAMINHOS LEVARÁ A MENINA PARA LONGE DO
CORONAVÍRUS. QUAL É?



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO A ATIVIDADE ACIMA.

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

• OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

• REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E COVID 19.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

ENGLISH/INGLÊS

DATE: FEBRUARY/ ____ /2021.

ONDE ESTÁ?



2 - FIND AND PAINT GREEN 15 VIRUS :

ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS:



DIA 24/02 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO NAS LINHAS ABAIXO CONFORME ORIENTAÇÃO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM AJUDA LEIA O POEMA, REFLITE SOBRE ELE E PINTE DE VERMELHO A VOGAL A:

NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS

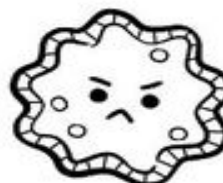
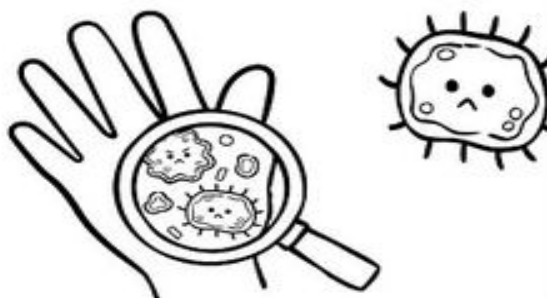
CORONAVÍRUS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

ATENÇÃO AMIGUINHOS
UMA COISA VOU FALAR
ANTEBRAÇO NA BOQUINHA
SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!

ALIMENTOS BEM COZIDOS
PARA O VÍRUS NÃO PEGAR
LAVE SEMPRE SUAS MÃOS
EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO
NÃO PODEMOS VACILAR
DE CARONA NESTE VÍRUS
EU NÃO QUERO VIAJAR!



MATEMÁTICA

1 - REGISTRE A QUANTIDADE DE MÁSCARAS EM CADA QUADRO:.



DIA 25/02 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO NAS LINHAS ABAIXO CONFORME ORIENTAÇÃO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE

1 - COMPLETE DESENHANDO AS FIGURAS ABAIXO NO QUADRADINHO CERTO, DANDO SENTIDO A FRASE:

PRA NÃO PEGAR O

MINHAS


EU VOU LAVAR

VOU USAR

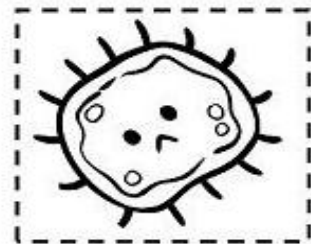
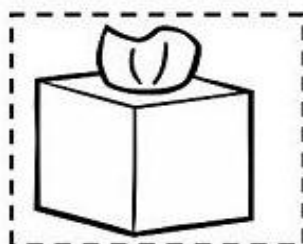
DE PAPEL

E ATÉ O

GEL!

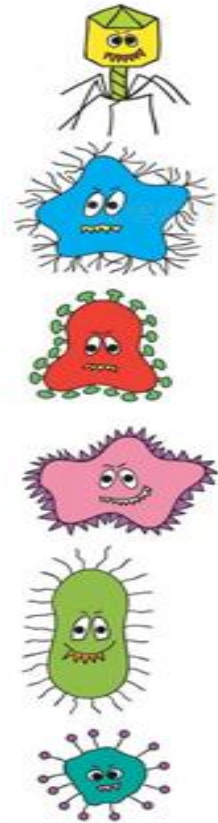
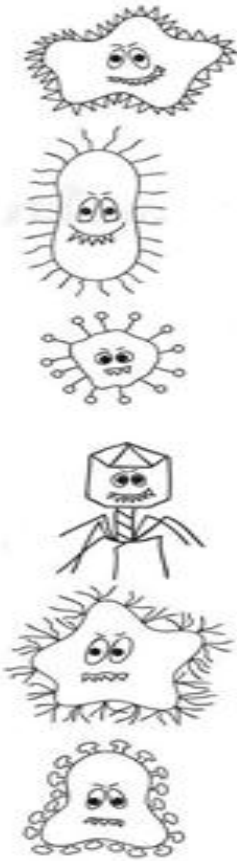


www.alfabetizacaoonline.com



MATEMÁTICA

1- LIGUE CADA VÍRUS À SUA SOMBRA:



- 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
- 2º COMPLETAR O CABEÇALHO NAS LINHAS ABAIXO CONFORME ORIENTAÇÃO
- 3º REALIZAR AS ATIVIDADES COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

1- CIRCULE TODAS AS LETRAS **A** NO TEXTO SOBRE A HIGIENE DAS. DEPOIS PINTE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA **ÁLCOOL**.

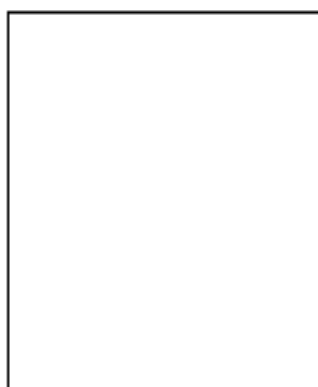
CORONAVIRUS



LAVE AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO E DEPOIS USE ÁLCOOL GEL.

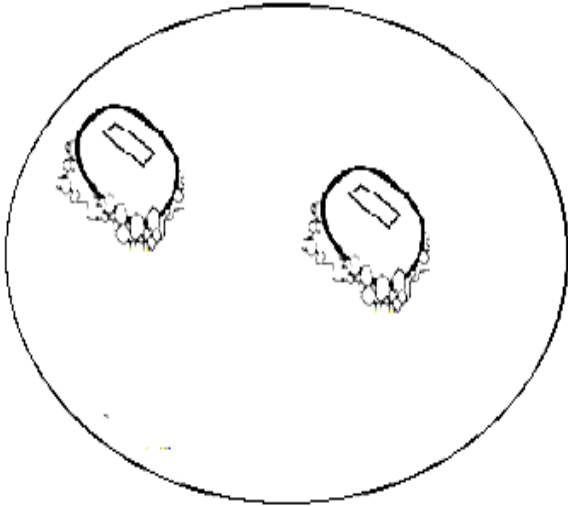


FAÇA A LETRA QUE VOCÊ PINTOU DENTRO DO QUADRO ABAIXO:

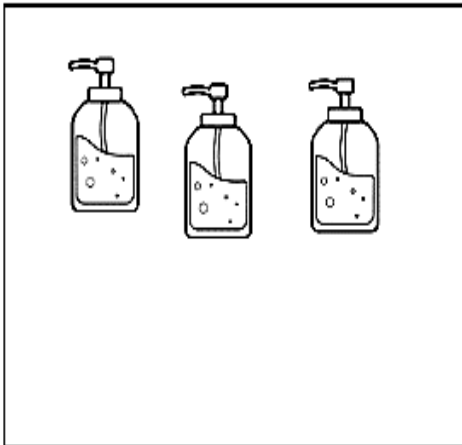


MATEMÁTICA

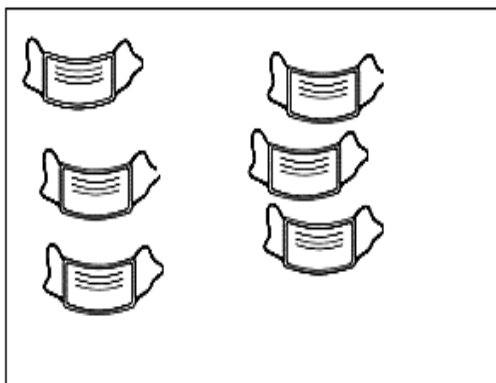
1 - CONTE, LIGUE OS OBJETOS QUE AJUDAM A COMBATER O CORONAVÍRUS À QUANTIDADE CORRESPONDENTE .



6
SEIS



2
DOIS



3
TRÊS